



Starostwo Powiatowe w Bielsku Podlaskim

ul. Mickiewicza 46 • 17-100 Bielsk Podlaski

tel.: 858 332 616 • faks: 858 332 612

www.powiatbielski.pl • e-mail: starostwo@powiatbielski.pl



ZARZĄD POWIATU
17-100 Bielsk Podlaski
ul. Mickiewicza 46
tel. 085/833-26-10, fax 833-26-12
skr. poczt. 33

Or.0022.36.2017

Bielsk Podlaski, 19.10.2017 r.

7

Rada Powiatu w Bielsku Podlaskim

Zarząd Powiatu w Bielsku Podlaskim w załączeniu przedkłada materiał pn.: „Informacja o realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2016/2017 i przygotowań do nowego roku szkolnego 2017/2018” – celem rozpatrzenia.

Wymóg przedłożenia organowi stanowiącemu przedmiotowej informacji wynika z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).

Przedmiotowy materiał został przewidziany do realizacji na sesji w miesiącu październiku br. zgodnie z planem pracy Rady Powiatu na 2017 r., stanowiącym załącznik do uchwały Nr XVIII/150/16 Rady Powiatu w Bielsku Podlaskim z dnia 29 listopada 2016 r. w sprawie ustalenia ramowego planu pracy Rady Powiatu na 2017 rok.

STAROSTA

inż. Sławomir Jerzy Snarski

**INFORMACJA O REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY
2016/2017 I PRZYGOTOWANIU DO NOWEGO ROKU SZKOLNEGO 2017/2018.**

- I. Wykaz szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 – str. 2**
- II. Ważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 – str. 3 - 9**
- III. Działania podjęte przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi str. 9 - 14**
- IV. Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2015/2016 – str. 15**
- V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2016/2017 – str. 16 - 19**
- VI. Remonty szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017 – str. 19**
- VII. Struktura organizacyjna szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2017/2018 – str. 20 - 21**
- VIII. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych w szkołach prowadzonych przez Powiat Bielski – str. 22 - 54**

I. Wykaz szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki
ul. 11 Listopada 6
17-100 Bielsk Podlaski
2. II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza
ul. Kopernika 4
17-100 Bielsk Podlaski
3. Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego
ul. Szkolna 12
17.100Bielsk Podlaski
4. Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej
ul. Hołowieska 18
17-100 Bielsk Podlaski
5. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II
ul. Wojska Polskiego 17
17-100 Bielsk Podlaski
6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
ul. 3 Maja 17
17-100 Bielsk Podlaski

II. Ważniejsze osiągnięcia szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017

Osiągnięcia	Miejsce w klasyfikacji			
	Zasięg ogólnokrajowy	Zasięg wojewódzki	Zasięg powiatowy	Inne oprócz szkolnych
I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim				
XVI Ogólnopolski Konkurs Historyczny „Polska Piastowska”	finalista			
Ogólnopolski Konkurs Ekologiczny „Eko – Planeta”	2 wyróżnienia			
III Bieg Patrolowy ulicami Bielska Podlaskiego			III miejsce	
Konkurs Naukowy E (x) plory (Badanie możliwych sposobów przeniesienia napędu w pojazdach mechanicznych		Autorski projekt ucznia kl. II C- projekt automatycznej skrzyni biegów – został zakwalifikowany do II etapu		
XVII edycja Ogólnopolskiego Konkursu Języka Angielskiego ENGLISH ACE.	XXX miejsce	III miejsce		
XXI Ogólnopolski Konkurs Wiedzy Biblijnej	finalista			
XXVII Olimpiada Teologii Katolickiej	XIX miejsce XXVI miejsce			
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „Geo-Planeta”	wyróżnienie			
Konkurs Krasomówczy „Orator”				Tytuł „Złotego Oratora”
Ogólnopolski Konkurs Recytatorski			wyróżnienie	
Powiatowy Konkurs Pieśni Patriotycznej			II miejsce	
Licealiada Woj. Podlaskiego w siatkówce dziewcząt w II Lidze		I miejsce		
Licealiada Woj. Podlaskiego w koszykówce chłopców w II Lidze		I miejsce		

Zawody szachowe o puchar prezesa Powiatowego szkolnego Związku Sportowego				II i III miejsce
Mistrzostwa Powiatu Bielskiego w sztafetowych biegach przełajowych			III miejsce chłopców i II miejsce dziewcząt	
Mistrzostwa powiatu w siatkówce dziewcząt			II miejsce	
Mistrzostwa powiatu w tenisie stołowym			II miejsce	
Półfinał Wojewódzki w tenisie stołowym			VI miejsce	
Mistrzostwa Powiatu w lekkiej atletyce			II miejsce dziewcząt	
Mistrzostwa Powiatu w futsalu			V miejsce chłopców	
Mistrzostwa Miasta w szachach o puchar Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski				I miejsce
Mistrzostwa Miasta w lekkiej atletyce o puchar Burmistrza Miasta Bielsk Podlaski				I miejsce
Finał Licealiady Woj. Podlaskiego w szachach		VII miejsce dziewcząt i IX miejsce chłopców		
II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim				
XXIII Olimpiada Języka Białoruskiego	1 laureatów i 1 finalista			
Olimpiada Języka Rosyjskiego	1 finalista			
Olimpiada Prawosławnej Wiedzy Religijnej	finalista			
Festiwal Piosenki Białoruskiej	Finalista (zespół „Spadczyna”)			
Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności	finalista			
Olimpiada Wiedzy o Mediach	laureat			
Konkurs „Startup na 5”	II miejsce			
Powszechny Konkurs Internetowy dla uczniów szkół średnich	laureat			
Konkurs Mistrz Gramatyki Języka Rosyjskiego		I, II i III miejsce		

Podlaska Olimpiada Biologiczna		finalista		
XXX Edycja Olimpiady Wiedzy Ekologicznej		finalista		
III Edycja Olimpiady Wiedzy o Solidarności		IV miejsce		
Konkurs „Biznes za milion”		finalista		
Mistrzostwa Powiatu w futsalu			II miejsce chłopców	
Konkurs Pieśni Patriotycznej			II miejsce	
Mistrzostwa Powiatu Bielskiego w sztafetowych biegach przełajowych			I miejsce dziewcząt i I miejsce chłopców	
Mistrzostwa Powiatu w drużynowych szachach			I miejsce chłopców	
Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego				
Turniej zawodowy „Nowoczesne budownictwo wokół nas”	II miejsce w kat. sucha zabudowa II miejsce w kat. malarz -tapeciarz			
Ogólnopolski turniej wiedzy o pożarnictwie „Młodzież zapobiega pożarom”	Udział w finale	I miejsce	I miejsce	
Olimpiada Techniki Samochodowej	XXIV miejsce (ok. 500 uczestników)			
Licealiada w piłce siatkowej chłopców II liga		III miejsce		
Mistrzostwa powiatu w lekkiej atletyce			II miejsce	
Powiatowe biegi przełajowe			I miejsce	
Turniej w tenisie stołowym		V miejsce	II miejsce	
Turniej szachowy		Półfinał III miejsce drużynowo II –V miejsce indywidualnie	II miejsce drużynowo	
Powiatowy turniej w piłkę siatkową			I miejsce	
Turniej Piłki nożnej o puchar Starosty Bielskiego			I miejsce	
Mistrzostwa Miasta Bielsk Podlaski w szachach				V miejsce

Plebiscyt Wieści Podlaskich na najlepszego sportowca Ziemi Bielskiej				II i III miejsce
Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim				
XXI Edycja Konkursu Wojewódzkiego „Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”		I miejsce		
Olimpiada Wiedzy i Umiejętności Rolniczych” Blok produkcja rolnicza		IV miejsce XII miejsce		
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej „Młodzież zapobiega pożarom”		III miejsce	I miejsce	
Plebiscyt Wieści Podlaskich na najlepszego sportowca Ziemi Bielskiej				I miejsce dziewcząt III miejsce drużyna dziewcząt IV miejsce chłopców
Piłka siatkowa dziewcząt I Liga SPG		VI miejsce	I miejsce	
Tenis stołowy dziewcząt		III miejsce	I miejsce	
Piłka siatkowa chłopców II Liga SPG			I miejsce	
Tenis stołowy chłopców			II miejsce	
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim				
Konkurs Plastyczny „Jan Paweł II w oczach dziecka	2 nagrody			
Konkurs Plastyczny „Świat moich marzeń”		1 wyróżnienie 1 nagroda		
Konkurs plastyczny „Piękna nasza Polska cała”	8 nagród 2 wyróżnienia	wyróżnienie		
Konkurs Plastyczny „Piękna nasza Polska cała”	3 x nagroda			
Konkurs plastyczny „Mój las”			4 x I miejsce II miejsce	
Konkurs Plastyczny „Własność bliźniego to rzecz święta”				3 wyróżnienia
Konkurs Plastyczny				2 nagrody

„Jan Paweł II w harmonii z przyrodą”				
Konkurs Plastyczny „Żyj zdrowo i kolorowo”		1 nagroda		
Projekt konkursowy „w barwach białego – czerwonych”	wyróżnienie			
XI Światowe Zimowe Igrzyska Olimpiad Specjalnych w Hokeju Halowym – Austria 2017	2 x III miejsce			
V Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Halowej Piłce Nożnej Szkół i Ośrodków Specjalnych		III miejsce		
VIII Podlaski Turniej Hokeja Halowego Olimpiad Specjalnych		I miejsce		
VII Mistrzostwa Województwa Podlaskiego w Badmintonie		II miejsce III miejsce 2x IV miejsce		
Wojewódzki przegląd Teatralny „I ty możesz zostać aktorem”	Wyróżnienie za główną rolę aktorską			
Konkurs Literacko – Plastyczny „Papież Jan Paweł II w słowie i obrazie”	3 nagrody			
II Międzynarodowy Konkurs Piosenki o Św. „Janie Pawle II”			I miejsce	

Za ważniejsze osiągnięcia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej należy uznać:

• Poradnia kontynuuje realizację zadań, organizując i prowadząc wspomaganie przedszkoli i szkół w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Wspomaganie obejmuje:

- 1) pomoc w diagnozowaniu potrzeb szkoły/przedszkola;
- 2) ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb szkół/przedszkoli;
- 3) zaplanowanie form wspomagania i realizację;
- 4) wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji form wspomagania.

Wspomaganiem, tak jak w ubiegłym roku, objęto 10 szkół z powiatu bielskiego (szkoły podstawowe i gimnazja), które zadeklarowały potrzebę współpracy.

Prowadzone są cztery sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli przedszkoli i szkół z rejonu działalności poradni.

- 1) Wspomaganie rozwoju dziecka młodszego.
- 2) Sieć współpracy logopedów.
- 3) Sieć współpracy pedagogów i psychologów szkolnych.
- 4) Poradnictwo zawodowe

Odbyło się dziesięć spotkań nauczycieli, w których udział wzięło ponad 150 nauczycieli przedszkoli i szkół.

Wypracowane przez nauczycieli materiały metodyczne zamieszczane są na stronie internetowej poradni.

Każde spotkanie zakończone jest ewaluacją oraz zebraniem potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia. W oparciu analizę potrzeb nauczycieli planujemy tematykę spotkań oraz ich formę organizacyjną.

Nauczyciele chętnie uczestniczą w tej formie doskonalenia zawodowego. Widzą potrzebę jej kontynuowania w przyszłym roku szkolnym.

- Kontynuowane są prace tematycznych zespołów samokształceniowych nauczycieli: psychologów, pedagogów i logopedów, które wzmocniły realizację zadań w obszarach:

- 1) Promocja placówki.
- 2) Realizacja zadań diagnostyczno-terapeutycznych.
- 3) Bezpośrednie wspomaganie pracy szkół i nauczycieli powiatu bielskiego.

- Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom i potrzebom środowiska, w roku szkolnym 2016/2017 przeprowadzono **badania przesiewowe mowy dzieci pięcioletnich i sześcioletnich** objętych opieką przedszkolną oraz rocznym przygotowaniem do rozpoczęcia nauki w szkole. Badania przeprowadzono we wszystkich szkołach i placówkach będących w rejonie działania poradni czyli na terenie całego powiatu bielskiego. Ponadto przeprowadzono **badania przesiewowe ryzyka dysleksji** 462 uczniów klas II wszystkich szkół podstawowych z rejonu działania poradni. Podsumowanie badań i indywidualne wyniki uczniów przekazano za zgodą rodziców do szkół w celu wykorzystania ich do pracy dydaktycznej.

W poradni terapią objętych było 132 uczniów. W zajęciach psychoedukacyjnych z klasą szkolną prowadzonych w szkołach uczestniczyło 670 uczniów. W zajęciach grupowych aktywizujących do wyboru zawodu i kierunku kształcenia udział wzięło 130 uczniów. W placówce dba się o prawidłowy przebieg i doskonalenie procesów diagnostycznych.

Przeprowadzono 1200 diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych. Procesy diagnostyczne mają charakter zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.

- Podnoszone są standardy usług oferowanych przez placówkę m.in. dzięki ustawicznemu doskonaleniu się zawodowemu pracowników, podnoszeniu swoich kwalifikacji, umiejętności i wiedzy, doposażeniu placówki w nowe narzędzia diagnostyczne i terapeutyczne. Nabytą wiedzę pracownicy poradni dzielą się z innymi nauczycielami oraz rodzicami uczniów.

Prowadzą w szkołach wspomaganie pracy nauczycieli w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W prowadzonych przez specjalistów zatrudnionych w poradni zajęciach warsztatowych wzięło udział ponad 200 nauczycieli, a wykładów wysłuchało ponad 100 nauczycieli. W 2016/2017 roku kontynuowano realizację programów doskonalących umiejętności wychowawcze nauczycieli i rodziców. Między innymi dwa programy terapeutyczne „Przeciwdziałanie samobójstwu” oraz „Zapobieganie zaburzeniom odżywiania wśród młodzieży”, które zostały włączone do realizacji Powiatowego Programu Promocji Zdrowia Psychicznego. W zajęciach warsztatowych adresowanych do rodziców udział wzięło 85 osób. W prowadzonych na terenie szkoły prelekcjach ponad 1000 osób. Udzielono rodzicom 1670 porad.

Doposażono placówkę w nowe narzędzia diagnostyczne i pomoce terapeutyczne.

Pozyskano pozabudżetowe środki z KFS na doskonalenie nauczycieli w wysokości 9000 zł.

Poradnia jest integralnym elementem środowiska, w którym działa.

Prowadzona jest współpraca ze wszystkimi szkołami i placówkami edukacyjnymi, instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny, m.in. Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Rodzinnym Domem Dziecka, Kuratorami Sądowymi, placówkami służby zdrowia,

organizacjami pozarządowymi, jednostkami samorządowymi. We współpracy z Powiatowym Urzędem Pracy w Bielsku Podlaskim oraz OHP w Białymstoku Poradnia wzięła udział w „Targach edukacyjno-zawodowych”, „Ogólnopolskim tygodniu kariery”, prowadząc zajęcia z młodzieżą z zakresu poradnictwa zawodowego.

III. Działania podjęte przez szkołę nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

• I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim w roku szkolnym 2016/17 objęto opieką zgodną z zaleceniami z opinii i orzeczeń z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bielsku Podlaskim i Białymstoku.

Szczególna uwaga została skierowana na uczniów:

- posiadających opinię poradni psychologiczno–pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 uczeń ze zdiagnozowanym zespołem Aspergera,
- posiadających opinię o niepełnosprawności – 2 uczniów,
- posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się; jest to dysleksja rozwojowa w przypadku 19 uczniów,
- zagrożonych uzależnieniami jak tytoń, alkohol, środki odurzające.

Dokonano analizy zaleceń, zaświadczeń lekarskich, informacji specjalistów z poradni, wywiadu środowiskowego, rozmów z uczniami i ich rodzicami (prawnymi opiekunami). Systematycznie monitorowano frekwencję, wyniki w nauce, obserwowano zachowania uczniów w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

Nauczyciele stosowali różne formy wspierania uczniów:

- zajęcia dodatkowe, wyrównawcze, rozwijające uzdolnienia,
- dobór metod nauczania dostosowanych do potrzeb uczniów,
- dostosowanie form sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- udostępnianie uczniom materiałów dydaktycznych i pomoc w przygotowaniu do zajęć lekcyjnych,

- konsultacje indywidualne w szkole (pedagog),
- prowadzenie rozmów z uczniami i ich rodzicami,
- pomoc o charakterze materialnym,
- współpraca z instytucjami (policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, powiatowa stacja sanitarno – epidemiologiczna , pielęgniarka szkolna).

Zespół wychowawczy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracował dla ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny.

W ciągu całego roku szkolnego podejmowano działania o charakterze profilaktycznym.

Były to między innymi:

- udział młodzieży w programie „Program Profilaktyczny dotyczący zapobieganiu nałogom. ARS – jak dbać o miłość?” – prezentacja jak sobie radzić z problemami?
- apel poświęcony szkodliwości palenia tytoniu,
- apel poświęcony problemom hiv i aids,
- spotkanie z policją nt. handlu ludźmi,
- profilaktyka zdrowotna (pielęgniarka szkolna),
- profilaktyka przemocy rówieśniczej (rozmowy dyscyplinujące, zajęcia integracyjne),
- pogadanki nt. bezpieczeństwa.

W roku szkolnym 2016/2017 nauczyciele wzięli udział w szkoleniu „Motywowanie uczniów z trudnościami edukacyjnymi do nauki”.

- **II Liceum Ogólnokształcące im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim.**

- 1) Udział w programie „wyprawka szkolna” – pomoc w zakupie podręczników uczennicy słabowidzącej.
- 2) Opracowano Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny, który obejmował m.in.:
 - prawidłowe oświetlenie miejsca pracy uczennicy,
 - umożliwienie korzystania z odpowiednich pomocy dydaktycznych (dostosowanie rozmiaru czcionki, wykorzystanie lupy, itp.),
 - uwzględnienie szybkiego męczenia się wzroku,
 - ustalenie zajęć indywidualnych, porady, konsultacje.
- 3) 25 uczniom dostosowano warunki (w tym ocenianie) do potrzeb dyslektyków, dysgrafików i dysortografików (na podstawie opinii Poradni – Psychologiczno – Pedagogicznej).
- 4) Kilkunastu uczniom systematycznie udzielano (głównie pedagog szkolny we współpracy z wychowawcami klas i Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną) indywidualnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej)

- **Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka J.K. Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim.**

Pomocą psychologiczno – pedagogiczną w szkole objęto 48 uczniów. Uczniom tym dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do ich indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych zgodnie z zaleceniami Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej. Uczniowie uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z j. polskiego, matematyki, j. angielskiego, zajęciach logopedycznych oraz spotkaniach z pedagogiem szkolnym.

W roku szkolnym było 3 uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności umysłowej w stopniu lekkim, dwóch uczniów realizowało nauczanie indywidualne.

- **Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim.**

W szkole stosowane są różne formy i metody rozpoznawania możliwości uczniów, ich potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, ograniczeń wynikających z sytuacji ekonomiczno-społecznej. Szerokie rozpoznanie ukierunkowane było w roku szkolnym 2016/2017 na uczniów klas pierwszych, ale kontynuowane także w stosunku do uczniów klas „starszych”. W wyniku prac diagnostycznych prowadzonych przez zespół wychowawców, a koordynowanych przez pedagoga szkolnego stwierdzono, że około 30 % uczniów potrzebuje zróżnicowanych form pomocy i wsparcia i należy zakwalifikować ich do grupy uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w celu wyrównania szans edukacyjnych. Są to w naszej szkole uczniowie z chorobami przewlekłymi, z autyzmem, zaburzeniami w komunikowaniu się, ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Szczególną uwagę skierowano na uczniów:

- posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się; jest to dysleksja rozwojowa w przypadku 14 uczniów z różnych klas i zawodów,
- posiadających opinię ze względu na stan zdrowia – 2 uczniów,
- posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe – 2 uczniów,

- posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie indywidualnego nauczania – 1 uczeń w zawodzie technik informatyk,
- posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego – 1 uczeń ze zdiagnozowanym zespołem Aspergera i zaburzeniami komunikacji językowej (zawód technik informatyk),
- posiadających orzeczenie o niepełnosprawności – 2 uczniów,
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym ze względu na sytuację rodzinną, materialną – 14 uczniów,
- zagrożonych uzależnieniami jak tytoń, alkohol, środki odurzające.

Dokonano rozpoznania potrzeb i ograniczeń uczniów na podstawie przekazanych orzeczeń i zawartych w nich zaleceń, zaświadczeń lekarskich, informacji specjalistów z poradni, kwestionariuszy, ankiet i podań, wywiadu środowiskowego, rozmów z uczniami i ich rodzicami (opiekunami prawnymi), obserwując postawę i zachowania poszczególnych uczniów w czasie lekcji, zajęć pozalekcyjnych i przerw śródlekcyjnych. Systematycznie monitorowano frekwencję i wyniki w nauce uczniów objętych pomocą.

Najczęściej stosowane przez nauczycieli formy wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to:

- planowe prowadzenie rozmów z uczniami i ich rodzicami (pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów),
- zajęcia dodatkowe, wyrównawcze, artystyczne, sportowe, biblioteczne, rozwijające uzdolnienia,
- dobór i stosowanie adekwatnych do potrzeb metod i form nauczania oraz sprawdzania wiedzy i umiejętności,
- udostępnianie uczniom materiałów dydaktycznych i pomoc w wyszukiwaniu źródeł informacji,
- konsultacje indywidualne w szkole (pedagog szkolny, wicedyrektor, wychowawcy, logopeda) i poza szkołą (psycholog)
- mediacje rodzinne (w przypadku jednej uczennicy klasy trzeciej, mediacje prowadził psycholog z powiatowego centrum pomocy rodzinie),
- pomoc o charakterze materialnym np. udostępnianie podręczników szkolnych, współfinansowanie wyjazdów na wycieczki edukacyjne,
- współpraca z instytucjami specjalistycznymi (pielęgniarka szkolna, lekarz, psycholog, logopeda, wolontariat),
- pogadanki, prezentacje prowadzone przez pracowników instytucji wspierających jak powiatowe centrum pomocy rodzinie, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, policja.

Zespół wychowawczy we współpracy z pedagogiem szkolnym opracował dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne - zaplanowane zadania realizowane

były w ciągu całego roku szkolnego. Opracowano – zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej Plan Działań Wspierających ucznia, dla którego od początku roku szkolnego zorganizowano prowadzone w domu ucznia nauczanie indywidualne w wymiarze 12 godzin zajęć lekcyjnych tygodniowo. Uczeń był również włączany w życie społeczności szkolnej i klasy poprzez umożliwienie udziału w uroczystościach klasowych i szkolnych, systematycznie monitorowaliśmy postępy w nauce i współpracowaliśmy z rodzicami ucznia klasy I TI w zawodzie technik informatyk. Uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczył w zajęciach rewalidacyjnych, w drugim semestrze 2016/2017 zorganizowano również (biorąc pod uwagę zaburzenia komunikacji językowej) zajęcia z logopedą w wymiarze 2 godziny tygodniowo. Uczennica zagrożona niedostosowaniem społecznym ze względu na trudną sytuację rodzinną została skierowana do psychologa w PCPR w Bielsku Podlaskim, gdzie uzyskała pomoc psychologa, a w konsekwencji wraz z matką objęta została terapią rodzinną.

W ciągu całego roku szkolnego podejmowano szereg działań o charakterze profilaktycznym, planowanych i koordynowanych przez pedagoga szkolnego we współpracy z wicedyrektorem i nauczycielami. Były to między innymi działania z zakresu :

- profilaktyki uzależnień od środków odurzających, w szczególności udział 9 uczniów w programie Fred Goes Net we współpracy z Urzędem Miasta Bielsk Podlaski, zajęcia odbyły się w szkole w dniu 3 kwietnia 2017 r.,
- przeciwdziałanie handlu ludźmi (zajęcia wychowawcze, wdż, gazetka ścienna, materiały edukacyjne dla uczniów),
- profilaktyka zdrowotna (rozpoznanie stanu zdrowia i zajęcia z pielęgniarką szkolną),
- profilaktyka przemocy rówieśniczej (rozmowy dyscyplinujące, zajęcia integracyjne, zajęcia z psychologiem, przedstawicielami policji).

W roku szkolnym 2016/2017 podjęto również inicjatywy mające na celu przygotowanie nauczycieli do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych:

- prelekcja dla nauczycieli w ramach szkoleniowej rady pedagogicznej prowadzona przez psychologa Agatę Kumaniecką „Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – autyzm, zespół Aspergera”,
- opracowanie we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Bielsku Podlaskim Roczego Planu Wspomagania w zakresie „Jak pomóc osiągnąć uczniowi sukces edukacyjny”, warsztaty edukacyjne dla rady pedagogicznej oraz opracowanie „Niezbędnika nauczyciela”, zawierającego porady dla nauczycieli i rodziców w sprawach trudności edukacyjnych uczniów.

Działania pomocowe kierowano również do rodziców uczniów objętych pomocą, oprócz spotkań z wychowawcami i pedagogiem było to również spotkanie z pracownikiem poradni psychologiczno-pedagogicznej „Rodzice współtwórcami sukcesu szkolnego dziecka”.

- **Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim.**

Zespół Szkół Specjalnych jest placówką dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną różnego stopnia oraz dla uczniów z autyzmem, wszyscy uczniowie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Na początku roku szkolnego powołano zespoły diagnozujące, składające się z wychowawców, specjalistów i nauczycieli przedmiotu. Zespoły diagnozujące dokonały wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów,

rozpoznały ich możliwości psychofizyczne, określili mocne strony, predyspozycje oraz trudności w funkcjonowaniu uczniów. Przeanalizowano informacje i zalecenia zawarte w orzeczeniach oraz wyniki badań diagnostycznych.

Każdemu uczniowi przygotowano indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny tzw. IPET.

W indywidualnych programach określono:

- zakres i sposób dostosowania programu nauczania oraz wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy;
- zakres współpracy nauczycieli i specjalistów;
- formy i okres udzielenia pomocy oraz wymiar godz. w których poszczególne formy pomocy były realizowane;
- działania wspierające rodziców uczniów – zakres współdziałania z poradniami, instytucjami i organizacjami;
- rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia, w tym w zakresie wykorzystywania technologii wspomagających to kształcenie.

Programy zostały opracowane na okres, na jaki zostało wydane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłuższy jednak niż etap edukacyjny.

Formy pomocy udzielane uczniom w naszej placówce – były następujące:

- zajęcia rewalidacyjne w tym: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia korekcji wad wymowy, zajęcia korekcji wad postawy, arteterapia, dogoterapia;
- zajęcia rozwijające zainteresowania - SKS, Koło Majsterkowicza, Drużyna Harcerska, Koło komputerowe, zespoły taneczne.

Ponadto w roku szkolnym 2016/2017 przystąpiono do realizacji projektu **"EDUKACJA SPECJALNA W POWIECIE BIELSKIM"** współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego z Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020. Projekt ma na celu wyrównanie szans edukacyjnych uczniów niepełnosprawnych przez realizację zajęć specjalistycznych i doradztwa zawodowego oraz włączenie rodziców w proces wspomagania rozwoju ich dzieci oraz podniesienie jakości kształcenia w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II.

W projekcie uczestniczyli i nadal uczestniczą (projekt trwa 2 lata) uczniowie szkoły podstawowej i gimnazjum z różnymi stopniami niepełnosprawności intelektualnej, autyzmem i sprzężeniami, ich rodzice i nauczyciele.

W ramach projektu zostały zrealizowane:

- zajęcia specjalistyczne wspierające proces dydaktyczno-wychowawczy:
zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne.
- zajęcia specjalistyczne o charakterze terapeutycznym:
trening EEG Biofeedback, dogoterapia, arteterapia, terapia taktylna, terapia behawioralna, zajęcia wychowawcze z elementami socjoterapii, terapia integracji sensorycznej
- zajęcia rewalidacyjne - gimnastyka korekcyjna
- zajęcia rozwijające zainteresowania – zajęcia sportowe i koło wokalne- taneczne.

Dla rodziców uczniów niepełnosprawnych zorganizowano Klub Rodzica. Spotkania odbywały się 1x w miesiącu, rodzice mieli okazję do wymiany doświadczeń, informacji, rozmów i konsultacji ze specjalistami.

IV. Pomoc materialna dla uczniów w roku szkolnym 2016/2017.

I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1 uczeń
Stypendium Marszałka Województwa Podlaskiego – 1 uczeń
Stypendium Wójta Gminy Bielsk Podlaski – 1 uczeń
Wyprawka szkolna - 2 uczniów
Stypendium dla najlepszych uczniów przyznane przez Panią Urszulę Siecińską- 6 uczniów

II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1 uczeń
Stypendia burmistrza i wójtów – kilkunastu uczniów

Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 1 uczeń
Stypendium budowlane – 20 osób
Stypendium Burmistrza i Wójta – 12 uczniów
Wyprawka szkolna – 1 uczeń

Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim.

Stypendium Prezesa Rady Ministrów – 2 uczniów
Stypendium szkolne Wójta Gminy – 2 uczniów

Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim.

Pomoc rzeczowa w postaci:

- odzieży – 24 uczniów
- produktów spożywczych – 29 uczniów
- środków pielęgnacyjnych – 19 uczniów
- obuwia – 16 uczniów
- artykułów szkolnych – 8 uczniów
- wyposażenia domu (tj. kołdry, poduszki, pościel, koce, itp.) – 2 uczniów

Pomoc finansowa w postaci:

- dofinansowania wycieczek szkolnych – 4 uczniów.

Ponadto rodzice uczniów korzystali z dofinansowań z Miejskich i Gminnych Ośrodków Pomocy społecznej oraz z Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie.

Wszystkie środki rzeczowe i finansowe potrzebne uczniom dostarczyli: nauczyciele, osoby prywatne, przedstawiciele działalności gospodarczej oraz organizacji pozarządowych.

V. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty za rok szkolny 2016/2017.

W roku szkolnym 2016/2017 zostały przeprowadzone kontrole przez Podlaskiego Kuratora Oświaty w następujących placówkach:

• I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim.

1. Kontrola w obszarze „Organizacji i zapewnienia bezpieczeństwa uczniom podczas wycieczek szkolnych. Kontrola nie wykazała uchybień.

• II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim.

Kontrola w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. Kontrola nie wykazała uchybień.

• Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim.

1) Kontrola doraźna (6-7 październik 2016r) w I Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Bielsku Podlaskim w zakresie efektywności działalności dydaktycznej szkoły w tym:

- ☐ realizacji podstawy programowej i ramowych planów nauczania
- ☐ przestrzegania zasad oceniania klasyfikowania i promowania słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów.

Wydano zalecenia:

1. Zaleca się dostosowanie procedury dopuszczania do użytku szkolnych programów nauczania do art. 22a ustawy z 7 września 1991r o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2015r.poz. 2156 ze zm.)
2. Zaleca się realizowanie programów nauczania uwzględniających podstawy programowe zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 roku.
3. Zaleca się opracowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, zgodnie z art. 44b ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015r. poz. 2156 ze zm.).
4. Zaleca się informować słuchaczy o wymaganiach niezbędnych do otrzymania przez nich poszczególnych ocen klasyfikacyjnych.
5. Zaleca się dostosować statut szkoły do zmian w prawie, stosownie do zapisów art. 32 ustawy z dnia 20 lutego 2015r o zmianie ustawy o systemie oświaty.

Informacja o realizacji zaleceń:

Ad.1. Procedura została zmodyfikowana i obowiązuje od dnia 12 października 2016r.

Ad.2. Zostały opracowane nowe programy nauczania które różnią się od poprzednich wskazaniem właściwej podstawy prawnej. Treści zgodnie z prawem są identyczne.

Ad.3. Wcześniejsze wymagania edukacyjne zostały zmodyfikowane zgodnie z zaleceniami.

Ad.4. Nauczyciele zostali zobowiązani do potwierdzenia informowania słuchaczy o wymaganiach przez odnotowanie tego faktu w dzienniku lekcyjnym w temacie na pierwszych zajęciach.

Ad.5. Statut szkoły został dostosowany do zmian w prawie.

- 2) Kontrola planowa w Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka J.K. Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim w zakresie prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej – nie wydano zaleceń.
- 3) Kontrola doraźna w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w zakresie: wykorzystania wyników ewaluacji zewnętrznej do zapewnienia wysokiej jakości procesów kształcenia, wychowywania i opieki przez szkoły w ich działalności statutowej, zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz. 1270) - nie wydano zaleceń.
- 4) Kontrola planowana w Zasadniczej Szkole Zawodowej Nr 1 w Bielsku Podlaskim w zakresie realizacji kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu – nie wydano zaleceń.

• Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim.

1. Kontrola w zakresie ewaluacji – ewaluacja problemowa w dniach od 15.11.2016 do 22.11.2016 w zakresie wymagań:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”;

2. w zakresie kontroli – kontrola prawidłowości organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej w dniu 21.02.2017 r.

Zespół wizytatorów ds. ewaluacji przeprowadził badania i sporządził raport, zawierający wyniki i wnioski:

- dzięki podejmowaniu przez szkołę działań wychowawczych i profilaktycznych zgodnych z potrzebami uczniów oraz problemami środowiska, a także systemowej analizie ich efektywności i wdrażaniu modyfikacji, młodzież czuje się w szkole bezpiecznie, a z zachowaniami niepożądanymi spotyka się incydentalnie, na szczególną uwagę zasługuje dbałość szkoły o bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów,
- relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte są na wzajemnym szacunku i zaufaniu,
- uczniowie, pracownicy szkoły oraz rodzice znają i przestrzegają obowiązujące w szkole zasady postępowania i współzycia, mają możliwość wpływu na zasady zachowania obowiązujące w szkole,
- w szkole realizowane są działania antydyskryminacyjne, głównie o charakterze profilaktycznym, analizowane są działania wychowawcze i profilaktyczne mające na celu eliminowanie zagrożeń i wzmacnianie właściwych zachowań,
- szkoła podejmuje różnorodne działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb uczniów, w tym funkcjonowania wielu kół zainteresowań, realizację projektów edukacyjnych i szeroką współpracę z wieloma podmiotami, co służy zachęcaniu młodzieży do podejmowania aktywności w różnych obszarach,
- uczniowie i rodzice są zadowoleni ze wsparcia, jakie oferuje im szkoła,

- realizowane przez szkołę działania wychowawcze i profilaktyczne odpowiadają potrzebom uczniów i wynikają ze specyfiki lokalnego środowiska,
- pedagodzy wykorzystują różnorodne metody i formy rozpoznawania możliwości uczniów, ich potrzeby edukacyjne i rozwojowe, sposoby uczenia się oraz sytuację społeczną,
- planowany jest system wsparcia uczniów we współpracy z rodzicami, w ramach którego realizowane są zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne we współpracy z instytucjami zewnętrznymi, uczniowie otrzymują pomoc o charakterze socjalnym,
- z różnorodnych form pomocy zadowoleni są rodzice i większość uczniów, którzy otrzymują też wsparcie zindywidualizowane od nauczycieli, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- nauczyciele stosują zróżnicowane metody i formy pracy uwzględniając możliwości uczniów zarówno zdolnych, jak i mających trudności w nauce i stwarzają wszystkim szanse na odniesienie sukcesu na miarę tych możliwości,
- adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb wynikających ze społecznej sytuacji uczniów realizowane są w szkole we współpracy z partnerami zewnętrznymi przedsięwzięcia, które pozwalają przezwyciężyć lub ograniczyć trudności, jakie uczniowie napotykają w procesie edukacyjnym i życiu codziennym,
- szkoła pomaga też przezwycięzać trudności wynikające ze stanu zdrowia uczniów i ich sytuacji rodzinnej, współpracuje w tym zakresie ze specjalistami i instytucjami pomocowymi,
- szkoła zachęca i wspiera rozwój artystyczny uczniów poprzez udział w przedsięwzięciach o takim charakterze w środowisku lokalnym, promocję wolontariatu, współpracę z biblioteką publiczną i zajęcia zespołu folklorystycznego „Podlaskie Kukułki”,
- szkoła w opinii uczniów zapewnia im wsparcie adekwatne do potrzeb, co potwierdzają badani rodzice twierdząc, że nauczyciele i wychowawcy służą młodzieży radą i wsparciem w sytuacjach trudnych.

Kontrola w bibliotece szkolnej przeprowadzona przez wizytatora Kuratorium Oświaty wykazała następujący stan faktyczny:

- statut szkoły określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami szkoły, z uwzględnieniem zadań w zakresie udostępniania książek i innych źródeł informacji, tworzenia warunków do posługiwania się informacją z różnych źródeł i efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- statut szkoły określa szczegółowo organizację biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami szkoły w zakresie rozbudzania i rozwijania zainteresowań uczniów, wyrabiania nawyku czytania i uczenia się, organizowania działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,

- biblioteka szkolna prowadzi działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną uczniów, rozwijające indywidualne zainteresowania uczniów i promujące czytelnictwo,
- biblioteka tworzy warunki do efektywnego posługiwania się technologią informacyjną, współpracuje aktywnie z uczniami, rodzicami, nauczycielami oraz innymi bibliotekami,
- w bibliotece szkolnej zatrudniony jest jeden nauczyciel w pełnym wymiarze czasu pracy z kwalifikacjami wymaganymi na stanowisku nauczyciela bibliotekarza,
- nie wydano zaleceń pokontrolnych, potwierdzając tym samym prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.

VI. Remonty szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2016/2017.

<i>Rodzaj remontu</i>	<i>Koszt remontu w zł</i>	<i>Pochodzenie środków</i>
I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim		
Naprawa gzymsu na zewnątrz budynku	1.000,-	Środki budżetowe
II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim		
Remont „Klubu białorusko – polskich spraw”, gabinetu dyrektora, pokoju głównej księgowej i łazienki chłopców na parterze	14.550,-	Środki budżetowe
Wymiana drzwi w klasopracowni matematyki, religii, pokoju socjalnym oraz naprawa drzwi wejściowych	2.450	Środki budżetowe
Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim		
Remont dwóch pracowni religii (malowanie, położenie gresu)	3.570,-	Środki budżetowe
Remont czytelnicy przy bibliotece szkolnej (malowanie, cyklinowanie parkietu i lakierowanie)	1.300,-	Środki budżetowe
Remont warsztatu samochodowego (wymiana instalacji elektrycznej, malowanie)	7.500,-	Środki budżetowe
Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim		
Remont łazienki w internacie (zakup materiałów budowlanych, wymiana armatury sanitarnej, elektrycznej, wentylacyjnej i wykonanie zabudowy hpl)	32.528,-	Dochody własne
Remont sekretariatu, gabinetu dyrektora, cyklinowanie i lakierowanie podłóg w księgowości i pokoju kierownika gospodarczego	12.458,-	Środki budżetowe
Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim		
Adaptacja pomieszczeń na salę do gimnastyki korekcyjnej	2.249,-	Środki budżetowe
Odnowienie auli szkolnej i sal lekcyjnych	3.000, - 3680,-	Dochody własne Środki budżetowe

Środki budżetowe – zł. 48.757,- zł.

Dochody własne – 35.528,- zł.

VII. Struktura organizacyjna szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2017/2018.

1. I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim.

Dyrektorem szkoły jest Pani mgr Marzena Pogorzelska - Ciołek. W szkole kształcić się będzie 244 uczniów w 10 oddziałach. Do klas pierwszych przyjęto 69 uczniów (3 oddziały), a szkołę ukończyło 81 absolwentów.

W szkole pracować będzie 27 nauczycieli, a w przeliczeniu na pełne etaty 23,25 i 6 pracowników administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2016/2017 żaden nauczyciel nie został zwolniony i nie odszedł na emeryturę.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

2. II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim.

Dyrektorem szkoły jest Pan mgr Andrzej Stepaniuk. W szkole kształcić się będzie 239 uczniów w 9 oddziałach. Do klas pierwszych przyjęto 82 uczniów (3 oddziały), a szkołę ukończyło 103 absolwentów.

W szkole pracować będzie 27 nauczycieli, a w przeliczeniu na pełne etaty 23,5 i 7 pracowników administracji i obsługi.

W roku szkolnym 2016/2017 jeden nauczyciel został zwolniony.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

3. Zespół Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim

Dyrektorem szkoły jest Pan mgr inż. Romuald Margański. W szkole kształcić się będzie 275 uczniów w 16 oddziałach. Do klas pierwszych przyjęto 99 uczniów – 4 oddziały, a szkołę ukończyło 104 absolwentów (w tym 13 LO dla Dorosłych).

Od 1 września 2017 roku szkoła kształcić będzie w następujących zawodach:

1. Technikum:

- a) technik pojazdów samochodowych,
- b) technik robót wykończeniowych w budownictwie.

2. Branżowa Szkoła I Stopnia:

- a) mechanik pojazdów samochodowych,
- b) monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.
- c) klasa wielozawodowa

W szkole pracować będzie 41 nauczycieli, a w przeliczeniu na pełne etaty 34,09 i 18 pracowników administracji i obsługi, a w przeliczeniu na pełne etaty 14,25. W roku szkolnym 2016/2017 1 nauczyciel odszedł na emeryturę.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

4. Zespół Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim.

Dyrektorem szkoły jest Pan mgr Bolesław Hryniewicz. W szkole kształcić się będzie 314 uczniów w 12 oddziałach. Liczba słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych 41. Liczba wychowanków w internacie 83. Do klas pierwszych przyjęto 70 uczniów (2 oddziały), a szkołę ukończyło 117 absolwentów.

Od 1 września 2017 roku szkoła kształcić będzie w następujących zawodach:

3. Technikum:

- a) technik rolnik,
- b) technik żywienia i usług gastronomicznych

- c) technik hotelarstwa,
- d) technik informatyk,
- e) technik ekonomista,
- f) technik logistyk.

4. Kwalifikacyjny kurs zawodowy w zawodzie technik rolnik:
- prowadzenie produkcji rolniczej.

W szkole pracować będzie 40 nauczycieli, a w przeliczeniu na pełne etaty 34,97 i 9 pracowników administracji i obsługi, natomiast w internacie 5 nauczycieli w osobach i etatach oraz 8 pracowników administracji i obsługi.
Zatrudnieni nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

5. Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Pawła II w Bielsku Podlaskim.

Dyrektorem szkoły jest Pani mgr Jolanta Elżbieta Boćkowska. W szkole kształcić się będzie 102 uczniów w 16 oddziałach. Do klas pierwszych przyjęto 12 uczniów (szkoła podstawowa -8, szkoła przysposabiająca do pracy – 4), a szkołę ukończyło 13 absolwentów.

W skład Zespołu Szkół Specjalnych wchodzi:

1. Szkoła Podstawowa,
2. Gimnazjum,
3. Szkoła Przysposabiająca do Pracy.

W szkole pracować będzie 40 nauczycieli, a w przeliczeniu na pełne etaty 38,5 i 9 pracowników administracji i obsługi w osobach, a w przeliczeniu na pełne etaty 7,12.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają odpowiednie kwalifikacje do nauczanych przedmiotów.

6. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Bielsku Podlaskim.

Dyrektorem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej jest Pani mgr Barbara Szpalerska. Od 1 września 2017 r. w Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bielsku Podlaskim zatrudnionych jest 9 pracowników pedagogicznych, w tym 3 psychologów, 4 pedagogów- w tym dyrektor poradni oraz 2 logopedów.

W przeliczeniu na pełne etaty 8 i 12/20. Na część etatu 3/5 zatrudniony jest psycholog)

W placówce nie było zwolnień nauczycieli. W poradni zatrudniony jest jeden pracownik administracji i obsługi tj. samodzielny referent do spraw administracyjno-kadrowych (w pełnym wymiarze zatrudnienia).

**WYNIKI
EGZAMINU MATURALNEGO
2017**

Informacja o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r.

Do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w maju i czerwcu 2017 roku przystąpiło **259 037** tegorocznych absolwentów szkół ponadgimnazjalnych.

Do egzaminu maturalnego w sesji poprawkowej w sierpniu 2017 roku przystąpiło **47 897** absolwentów. Były to osoby, które w maju i/lub w czerwcu 2017 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu w części ustnej albo w części pisemnej. Tegoroczni absolwenci – **34 062** osób – stanowili **71%** wszystkich zdających egzamin w sesji poprawkowej.

Tabela 1. Tegoroczni absolwenci, którzy przystąpili do egzaminów z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r. – odsetek sukcesów

	Wszyscy zdający		w tym:			
			absolwenci liceum ogólnokształcącego		absolwenci technikum	
Liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	259 037	100%	166 606	100%	92 431	100%
w tym:						
osób, które zdały egzamin	218 779	84,5%	148 158	✓ 89%	70 621	✓ 76%
osób, które nie zdały egzaminu	40 258	15,5%	18 448	11%	21 810	24%

Tabela 2. Zdawalność egzaminów z poszczególnych przedmiotów w maju, czerwcu i sierpniu 2017 roku dla tegorocznych absolwentów

Przedmiot	Poziom egzaminu	Odsetek sukcesów – wszyscy zdający	w tym:	
			absolwenci liceum ogólnokształcącego	absolwenci technikum
język polski	P	98%	98%	97%
język białoruski	P	100%	100%	
język litewski	P	100%	100%	
język ukraiński	P	100%	100%	
matematyka	P	86%	90%	79%
język angielski	P	95%	96%	92%
język francuski	P	98%	99%	76%
język hiszpański	P	99%	99%	89%
język niemiecki	P	96%	97%	94%
język rosyjski	P	93,5%	94%	93%
język włoski	P	98%	98%	94%

dr Marcin Smolik
dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Województwo	Powiat	Absolwenci przystępujący do matury (ogółem)		Absolwenci LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO przystępujący do matury w nowej formule		Absolwenci TECHNIKUM przystępujący do matury w nowej formule	
		Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów	Liczba absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych	Odsetek sukcesów
Podlaskie	augustowski	384	92%	227	94%	157	89%
	białostocki	195	79%	160	84%	35	57%
	bielski	350	77%	201	91%	149	60%
	grajewski	293	89%	162	89%	131	89%
	hajnowski	237	72%	116	80%	121	64%
	kolneński	158	68%	135	72%	23	48%
	łomżyński	29	45%	9	56%	20	40%
	moniecki	125	78%	89	89%	36	53%
	sejneński	120	87%	88	94%	32	66%
	siemiatycki	288	81%	222	84%	66	70%
	sokółski	315	79%	181	89%	134	66%
	suwalski	13	54%	0	-	13	54%
	wysokomazowiecki	460	91%	271	92%	189	90%
	zambrowski	232	87%	179	88%	53	83%
	m. Białystok	3 741	89%	2 588	92%	1 153	81%
	m. Łomża	1 101	85%	835	88%	266	77%
	m. Suwałki	924	87%	579	91%	345	79%

Wyniki egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach

Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla wszystkich egzaminów obowiązkowych w maju 2017 r.

Zdawalność egzaminu maturalnego ustalona została dla absolwentów, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych w maju 2017 r.

Średnie wyniki procentowe z przedmiotów dodatkowych na poziomie rozszerzonym.

WYNIKI EGZAMINU MATURALNEGO 2017 r
PRZYSTĘPUJĄCYCH DO EGZAMINU W "NOWEJ" FORMULE OBOWIĄZUJĄCEJ OD ROKU 2015
Powiat bielski

CZĘŚĆ I

Dane zamieszczone w części I sprawozdania dotyczą absolwentów, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego po raz pierwszy.

1. Opis populacji zdających egzamin maturalny w 2017 roku

Tabela 1. Liczba absolwentów przystępujących do egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach

Nr	Nazwa szkoły	Liczba zdających, którzy	
		przystąpili przynajmniej do jednego z egzaminów obowiązkowych	przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim	81	81
2	II Liceum Ogólnokształcące z Białoruskim Językiem Nauczania im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim	102	102
3	I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim	8	8
4	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Klemensa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim	40	40
5	Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim	89	88
6	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku	10	10
7	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Krzysztofa Kluka w Rudce	21	21
Ogółem w powiecie:		351	350

W dalszej części niniejszego opracowania poszczególne szkoły zostały oznaczone kolejnymi numerami, tak jak w tabeli 1.

Tabela 2. Wybieralność języków obcych nowożytnych obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na egzaminie maturalnym w części ustnej (EU) i części pisemnej (EP).

Szkoła		Język białoruski		Język angielski		Język francuski		Język niemiecki		Język rosyjski		Język włoski
		O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	
1	EU	-	-	59	-	2	-	-	-	20	-	-
	EP	-	-	59	31	2	2	-	-	20	16	-
2	EU	102	-	49	-	-	-	-	-	53	-	-
	EP	102	7	49	40	-	-	-	-	53	48	-
3	EU	-	-	5	-	-	-	-	-	3	-	-
	EP	-	-	5	1	-	-	-	-	3	-	-
4	EU	-	-	20	-	-	-	1	-	19	-	-
	EP	-	-	20	-	-	-	1	-	19	1	-
5	EU	-	-	46	-	1	-	6	-	36	-	-
	EP	-	-	46	16	1	1	6	-	36	18	1
6	EU	-	-	9	-	-	-	1	-	-	-	-
	EP	-	-	9	4	-	-	1	-	-	-	-
7	EU	-	-	18	-	-	-	3	-	-	-	-
	EP	-	-	18	9	-	-	3	-	-	-	-
Ogółem w powiecie		102	7	206	101	3	3	11	-	131	83	1

Wykres 1. Wybieralność języków obcych nowożytnych na pisemnym egzaminie maturalnym zdawanym jako przedmiot obowiązkowy przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie

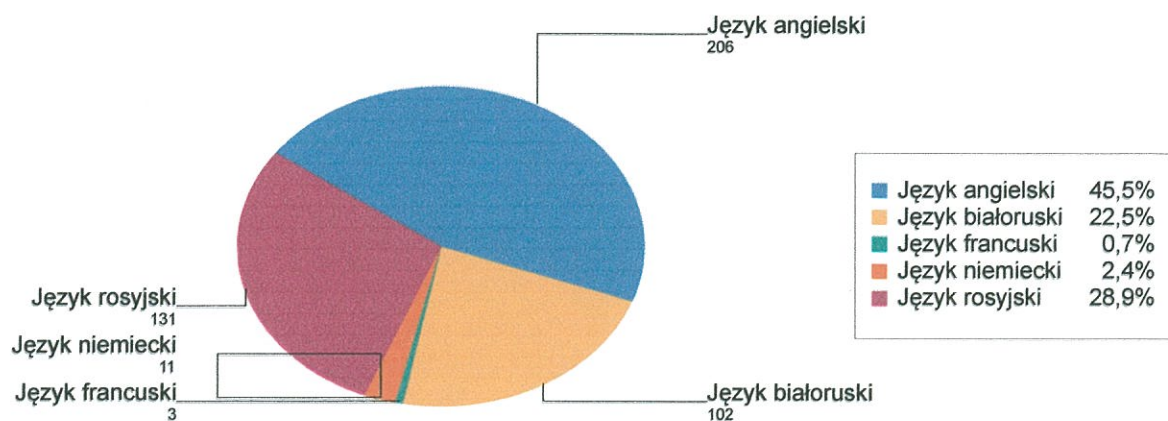


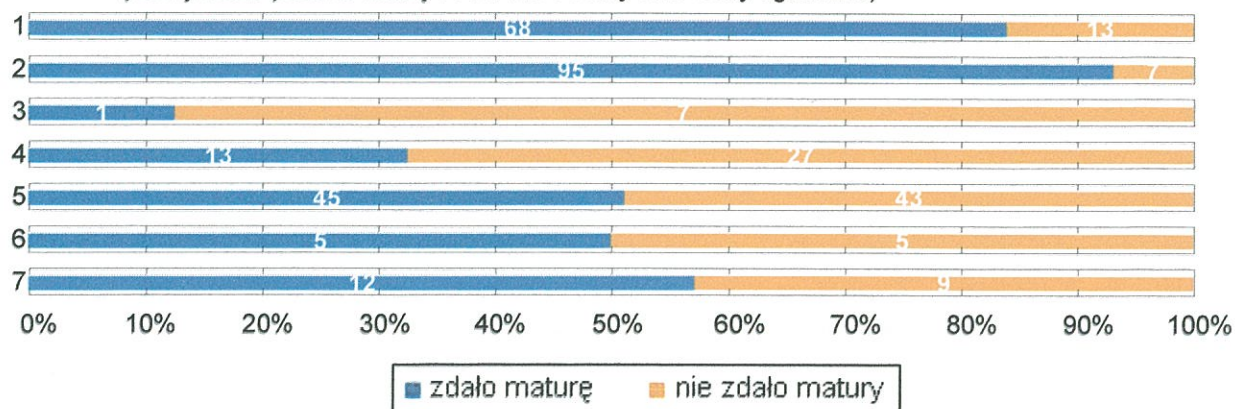
Tabela 3. Wybieralność przedmiotów obowiązkowych (O) i dodatkowych (D) na pisemnym egzaminie maturalnym

Szkoła	Liczba zdających																			
	Język polski		Język białoruski		Język angielski		Język francuski		Język niemiecki		Język rosyjski		Język włoski	Biologia	Chemia	Fizyka	Geografia	Historia	Matematyka	Wiedza o społeczeństwie
	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	O	D	D	D	D	D	D	D	O	D
1	81	16			59	31	2	2			20	16		23	24	9	3	5	81	18
2	102	11	102	7	49	40					53	48		30	18	17	23	5	102	33
3	8				5	1					3			5			1	1	8	
4	40				20				1		19	1				1	40		40	
5	89	7			46	16	1	1	6		36	18	1	3	9	2	24	4	88	6
6	10				9	4			1								7		10	1
7	21				18	9			3					5					21	7
Razem	351	34	102	7	206	101	3	3	11		131	83	1	66	51	29	98	15	350	65

2. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w maju i czerwcu 2017 r.

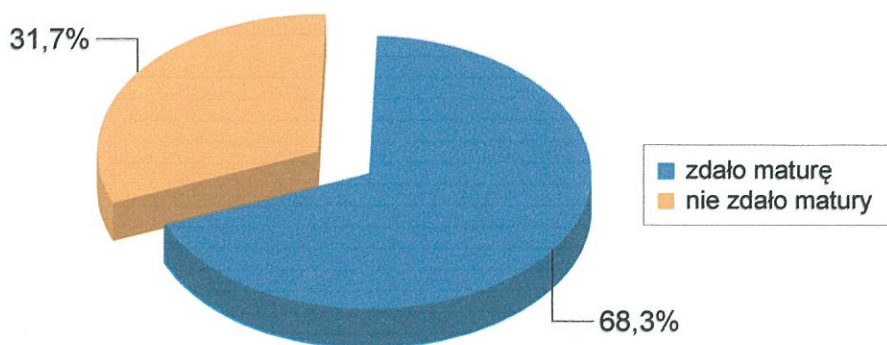
2.1. Zdawalność*

Wykres 2. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach
(na wykresie podano liczbę osób, które zdały i nie zdały egzaminu)



* Zdawalność egzaminu maturalnego została obliczona dla absolwentów zdających maturę po raz pierwszy, którzy przystąpili do wszystkich egzaminów obowiązkowych.

Wykres 3. Zdawalność egzaminu maturalnego w powiecie



2.2. Wyniki egzaminu ustnego

Tabela 4. Średnie wyniki (w %) uzyskane przez zdających egzamin ustny z języka polskiego (PO) i języków obcych nowożytnych* w poszczególnych szkołach

Szkoła	PO	OB	JA	JF	JN	JR
1	78,6		92,3	100,0		69,1
2	82,1	84,8	92,4			90,6
3	43,4		76,6			56,3
4	62,5		62,9		77,0	61,2
5	69,5		61,4	67,0	53,8	72,0
6	88,1		70,3		83,0	
7	76,6		64,9		60,0	
Ogółem w powiecie	74,8	84,8	78,8	89,0	60,3	77,2

* JA - j. angielski, JN - j. niemiecki, JR - j. rosyjski, JF - j. francuski, JH - j. hiszpański, JW - j. włoski

Tabela 5. Zaliczalność ustnych egzaminów maturalnych przez absolwentów poszczególnych szkół (egz. obowiązkowe)

Szkoła	PO		OB		JA		JF		JN		JR	
	T	R	T	R	T	R	T	R	T	R	T	R
1	81	81			59	59	2	2			20	20
2	102	102	102	102	49	49					53	53
3	8	8			5	5					3	3
4	40	40			20	20			1	1	19	19
5	89	89			46	46	1	1	6	6	36	36
6	10	10			9	9			1	1		
7	21	21			18	18			3	3		
Ogółem w powiecie	351	351	102	102	206	206	3	3	11	11	131	131

T - liczba absolwentów, którzy zaliczyli dany egzamin - otrzymali co najmniej 30% punktów

N - liczba absolwentów, którzy nie zaliczyli danego egzaminu

R - liczba absolwentów, którzy przystąpili do danego egzaminu

2.3. Wyniki egzaminu pisemnego

Tabela 6. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów poszczególnych szkół, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i dodatkowych

Szkoła 1.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów, finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	81	50,8	16	25,1			79	
Język angielski	59	77,5	31	59,0			58	
Język francuski	2	99,0	2	84,0			2	
Język rosyjski	20	67,0	16	43,1			20	
Biologia			23	38,2				
Chemia			24	29,7				
Fizyka			9	27,3				
Geografia			3	17,0				
Historia			5	23,2				
Matematyka	81	53,9	18	26,9			71	
Wiedza o społeczeństwie			8	20,1				

Szkoła 2.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	102	58,2	11	71,0			101	
Język białoruski	102	71,5	7	100,0			102	7
Język angielski	49	87,6	40	66,8			48	
Język rosyjski	53	87,8	48	71,5			53	1
Biologia			30	48,8				
Chemia			18	45,9				
Fizyka			17	41,2				
Geografia			23	52,4				1
Historia			5	27,2				
Matematyka	102	66,0	33	41,2			97	
Wiedza o społeczeństwie			5	24,8				
Informatyka			3	22,0				

Szkoła 3.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	8	44,3					8	
Język angielski	5	50,8	1	32,0			4	
Język rosyjski	3	48,0					2	
Biologia			5	15,0				
Geografia			1	15,0				
Historia			1	10,0				
Matematyka	8	21,0					1	

Szkoła 4.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	40	42,8					39	
Język angielski	20	47,1					12	
Język niemiecki	1	64,0					1	
Język rosyjski	19	63,7	1	54,0			18	
Fizyka			1	13,0				
Geografia			40	18,9				
Matematyka	40	29,6					18	

Szkoła 5.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	89	48,3	7	14,0			88	
Język angielski	46	52,0	16	44,4			38	
Język francuski	1	62,0	1	24,0			1	
Język niemiecki	6	40,3					6	
Język rosyjski	36	69,8	18	34,9			36	
Język włoski			1	54,0				
Biologia			3	20,7				
Chemia			9	7,2				
Fizyka			2	15,0				
Geografia			24	23,4				

Historia			4	17,5				
Matematyka	88	34,0	6	13,0			48	
Wiedza o społeczeństwie			9	7,8				

Szkoła 6.

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	10	62,8					10	
Język angielski	9	74,7	4	68,0			8	
Język niemiecki	1	48,0					1	
Geografia			7	22,9				
Matematyka	10	35,8	1	16,0			6	
Wiedza o społeczeństwie			1	75,0				

Szkoła 7.

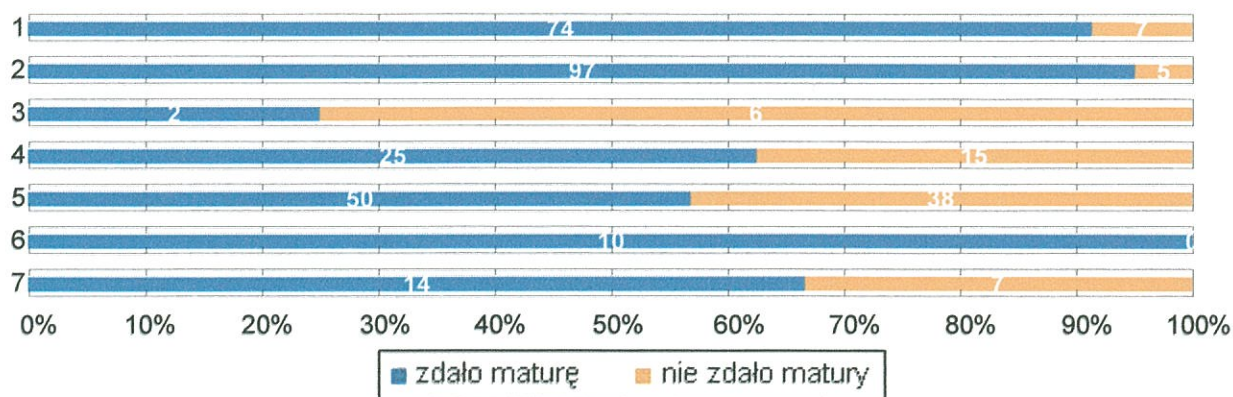
Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/ finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	21	50,6					21	
Język angielski	18	47,1	9	20,4			15	
Język niemiecki	3	30,0					1	
Biologia			5	8,2				
Matematyka	21	34,8	7	5,4			14	

Tabela 7. Średnie wyniki uzyskane przez absolwentów wszystkich szkół w powiecie, zdających egzamin pisemny z przedmiotów obowiązkowych i wybranych dodatkowo

Przedmiot	Poziom egzaminu						Liczba osób, które otrzymały min. 30% z przed. obow.	Liczba laureatów/finalistów
	podstawowy		rozszerzony		dwujęzyczny			
	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %	liczba zdających	średni wynik %		
Język polski	351	51,6	34	37,7			346	
Język białoruski	102	71,5	7	100,0			102	7
Język angielski	206	67,8	101	56,4			183	
Język francuski	3	86,7	3	64,0			3	
Język niemiecki	11	40,4					9	
Język rosyjski	131	75,3	83	57,9			129	1
Język włoski			1	54,0				
Biologia			66	38,2				
Chemia			51	31,5				
Fizyka			29	34,1				
Geografia			98	28,1				1
Historia			15	22,1				
Matematyka	350	47,2	65	30,4			255	
Wiedza o społeczeństwie			23	18,7				
Informatyka			3	22,0				

3. Wyniki egzaminu maturalnego przeprowadzonego w w maju, czerwcu i sierpniu 2017 r.

Wykres 3. Zdawalność egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach.



CZĘŚĆ II

Dane zamieszczone w tej części sprawozdania dotyczą absolwentów z lat poprzednich, którzy przystąpili do egzaminu maturalnego w sesji wiosennej 2017 roku po raz kolejny.

Tabela 8. Absolwenci od 2015 do 2016 roku na egzaminie maturalnym w sesji wiosennej 2017

Nr	Nazwa szkoły	Liczba absolwentów, którzy			
		przystąpili do egzaminu	otrzymali aneks do świadectwa	otrzymali świadectwo maturalne	nie zdali lub nie poprawili wyniku
1	I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim	17	5	2	10
2	II Liceum Ogólnokształcące z Białoruskim Językiem Nauczania im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim	16	4	2	10
3	I Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych Zaoczne w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim	3			3
4	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim	8		2	6
5	Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim	2			2
6	Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół im. Armii Krajowej w Brańsku	2			2
7	Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Krzysztofa Kluka w Rudce	4	1		3
Ogółem w powiecie:		52	10	6	36

**WYNIKI
EGZAMINÓW ZAWODOWYCH
ZEWNĘTRZNYCH
W SZKOŁACH PROWADZONYCH
PRZEZ POWIAT BIELSKI**

2017

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE- NOWY EGZAMIN (2017R.)
Technikum Nr1

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji/ zawód, sesja	Uczniowie, którzy						Zdali egzamin z kwalifikacji	
		przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Liczba	%		
M.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych Sesja maj- lipiec 2017 Technik pojazdów samochodowych	17	15	17	17	15	88,23%		
M.12	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych Sesja maj- lipiec 2017 Technik pojazdów samochodowych	17	16	17	17	16	94,11%		
B.18	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich Sesja maj- lipiec 2017 Technik budownictwa	49	46	49	49	46	93,87%		
B.33	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych Sesja maj- lipiec 2017 Technik budownictwa	49	48	49	18	18	36,73%		
B.30	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej Sesja maj- lipiec 2017 Technik budownictwa	41	39	37	10	10	24,39%		
M.42	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych Sesja maj- lipiec 2017 Technik pojazdów samochodowych	9	8	9	5	5	55,55%		

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE- NOWY EGZAMIN (2017R.)
Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr1

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji/ zawód, sesja	Uczniowie, którzy						Zdali egzamin z kwalifikacji	
		przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Liczba	%		
B.05	Montaż systemów suchej zabudowy Sesja styczeń-luty 2017 Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	18	14	18	18	14	77,78%		
B.06	Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich Sesja maj- lipiec 2017 Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	18	7	17	17	7	38,88%		
B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych Sesja maj-lipiec 2017 Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	19	17	17	17	16	84,21%		
T.6	Sporządzanie potraw i napojów Sesja maj- lipiec 2017 Kucharz	2	2	2	2	2	100%		
T.04	Produkcja wyrobów cukierniczych Sesja maj-lipiec 2017 Cukiernik	3	2	3	3	2	66,66%		
T.03	Produkcja wyrobów piekarskich Sesja maj-lipiec 2017 Piekarz	2	2	2	2	2	100%		

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE- NOWY EGZAMIN (2017R.)
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji/ zawód, sesja	Słuchacze, którzy					Zdali egzamin z kwalifikacji	
		przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Liczba		%
B.07	Wykonywanie robót posadzkarsko-okładzinowych Sesja maj-lipiec 2017 Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	19	19	18	18	18		100%

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE - NOWY EGZAMIN (2017 r.)

Technikum Nr 4

sesja styczeń-luty 2017 (w tabeli nie uwzględniono kwalifikacji, do których przystępowali w danej sesji wyłącznie absolwenci szkoły)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji-zawód oraz sesja	Uczniowie, którzy					Zdali egzamin z kwalifikacji	
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną		Liczba	%
A.22	Prowadzenie działalności handlowej <i>technik handlowiec</i>	8	8	8	8		8	100
A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania <i>technik logistik</i>	0	0	4	4		4	100
A.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji <i>technik ekonomista</i>	2	2	12	12		12	100
A.36	Prowadzenie rachunkowości <i>technik ekonomista</i>	16	12	16	14		11	68,8
E.12	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych <i>technik informatyk</i>	1	1	0	0		1	100
E.14	Tworzenie aplikacji	20	15	19	13		13	68,4

	internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami <i>technik informatyk</i>	19	19	19	6			
R.16	Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej <i>technik rolnik</i>	19	19	19	6	6	31,6	
T.06	Sporządzanie potraw i napojów <i>technik żywienia i usług gastronomicznych</i>	1	1	0	0	1	100	
T.11	Planowanie i realizacja usług w recepcji <i>technik hotelarstwa</i>	1	1	0	0	1	100	
T.12	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie <i>technik hotelarstwa</i>	20	19	20	14	14	70,0	
T.15	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych <i>technik żywienia i usług gastronomicznych</i>	31	30	32	24	24	77,4	

sesja czerwiec-lipiec 2017 (w tabeli nie uwzględniono kwalifikacji, do których przystępowali w danej sesji wyłącznie absolwenci szkoły)

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji-zawód oraz sesja	Uczniowie, którzy					Zdali egzamin z kwalifikacji	
		Przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	Przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną		Liczba	%
A.30	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów	21	20	21	18		18	85,71

	i informacji w procesach produkcji, dystrybucji i magazynowania <i>technik logistyk</i>								
<i>A.31</i>	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych <i>technik logistyk</i>	18	18	18	16	16	16	88,89	
<i>E.13</i>	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami <i>technik informatyk</i>	6	4	6	6	4	4	66,67	
<i>T.11</i>	Planowanie i realizacja usług w recepcji <i>technik hotelarstwa</i>	13	12	13	12	11	11	84,62	
<i>T.06</i>	Sporządzanie potraw i napojów <i>technik żywienia i usług gastronomicznych</i>	28	28	28	28	28	28	100	
<i>R.03 uczniowie</i>	Prowadzenie produkcji rolniczej <i>technik rolnik</i>	12	12	12	12	12	12	100	

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE- NOWY EGZAMIN (2017R.)
Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy

Oznaczenie kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji/ zawód, sesja	Słuchacze, którzy					Zdali egzamin z kwalifikacji	
		przystąpili do części pisemnej	Zaliczyli część pisemną	przystąpili do części praktycznej	Zaliczyli część praktyczną	Liczba	%	
R.03	Prowadzenie produkcji rolniczej rolnik	23	20	26	26	20	86,96	

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE ZAWODOWE – STARY EGZAMIN

(czerwiec 2017 r., egzamin organizowany po raz ostatni)

Technikum Nr 4

Kod zawodu	Zawód	Absolwenci, którzy					Otrzymali dyplom	
		Przystąpili do etapu pisemnego	Zaliczyli etap pisemny	Przystąpili do etapu praktycznego	Zaliczyli etap praktyczny	Przystąpili do obu etapów egzaminu zawodowego	Liczba	%
341[02]	Technik hotelarstwa	2	1	2	0	1	0	0
321[05]	Technik rolnik	1	1	3	2	1	2	66,67

EDUKACYJNA WARTOŚĆ DODANA

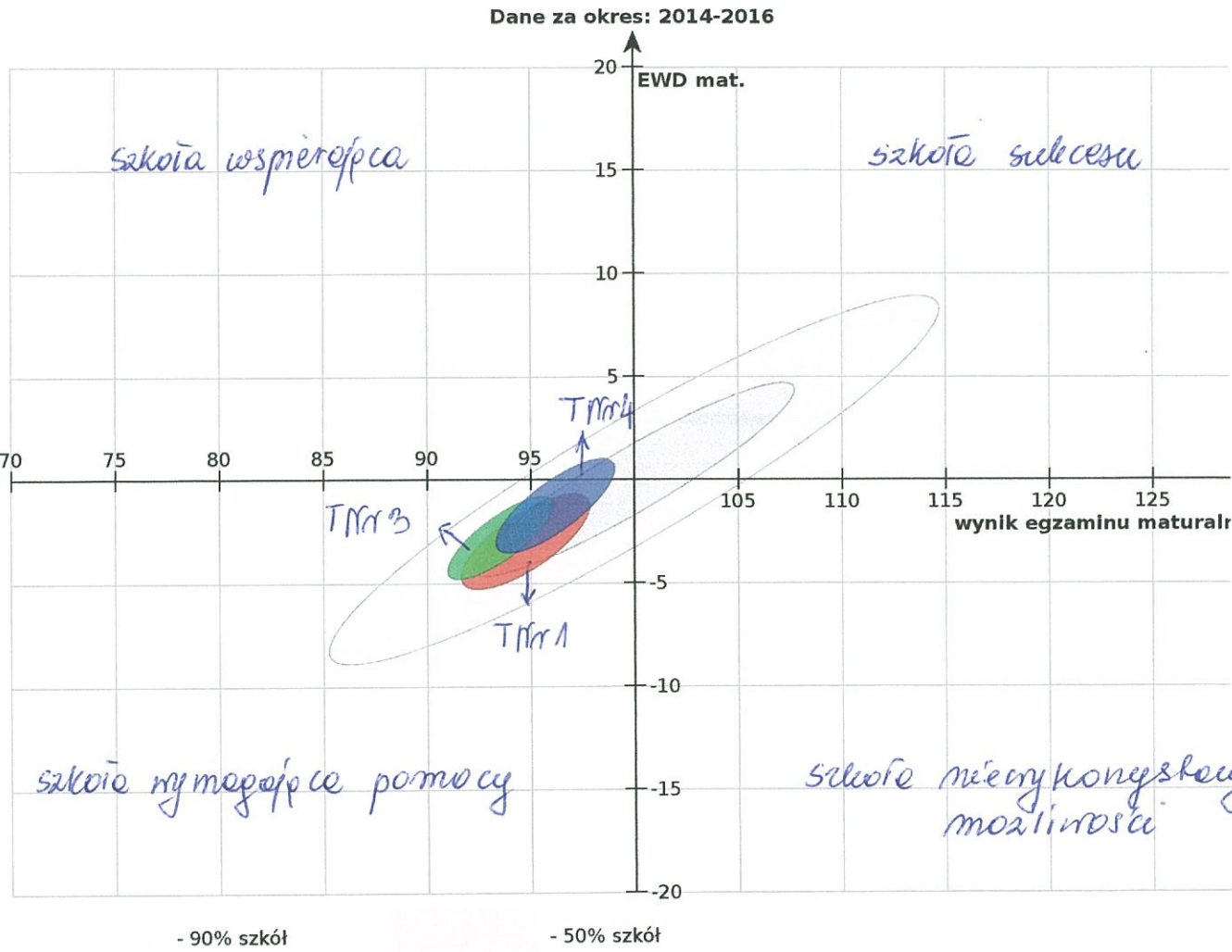
Termin edukacyjna wartość dodana (EWD) oznacza zarówno **metodę, jak i wskaźnik** liczbowy wyliczony tą metodą. **Metody EWD** to metody statystyczne pozwalające na podstawie zasobów na wejściu (np. wynik na egzaminie poprzedniego etapu kształcenia) oraz wyjściu np. wynik na egzaminie końcowym) oszacować efektywność nauczania, czyli wkład danej szkoły w końcowy poziom wiedzy uczniów na danym etapie kształcenia. W polskim modelu EWD wykorzystywana jest przede wszystkim informacja o wynikach egzaminacyjnych na kolejnych etapach kształcenia, dlatego też wskaźniki EWD są jednym ze sposobów komunikowania wyników egzaminacyjnych.

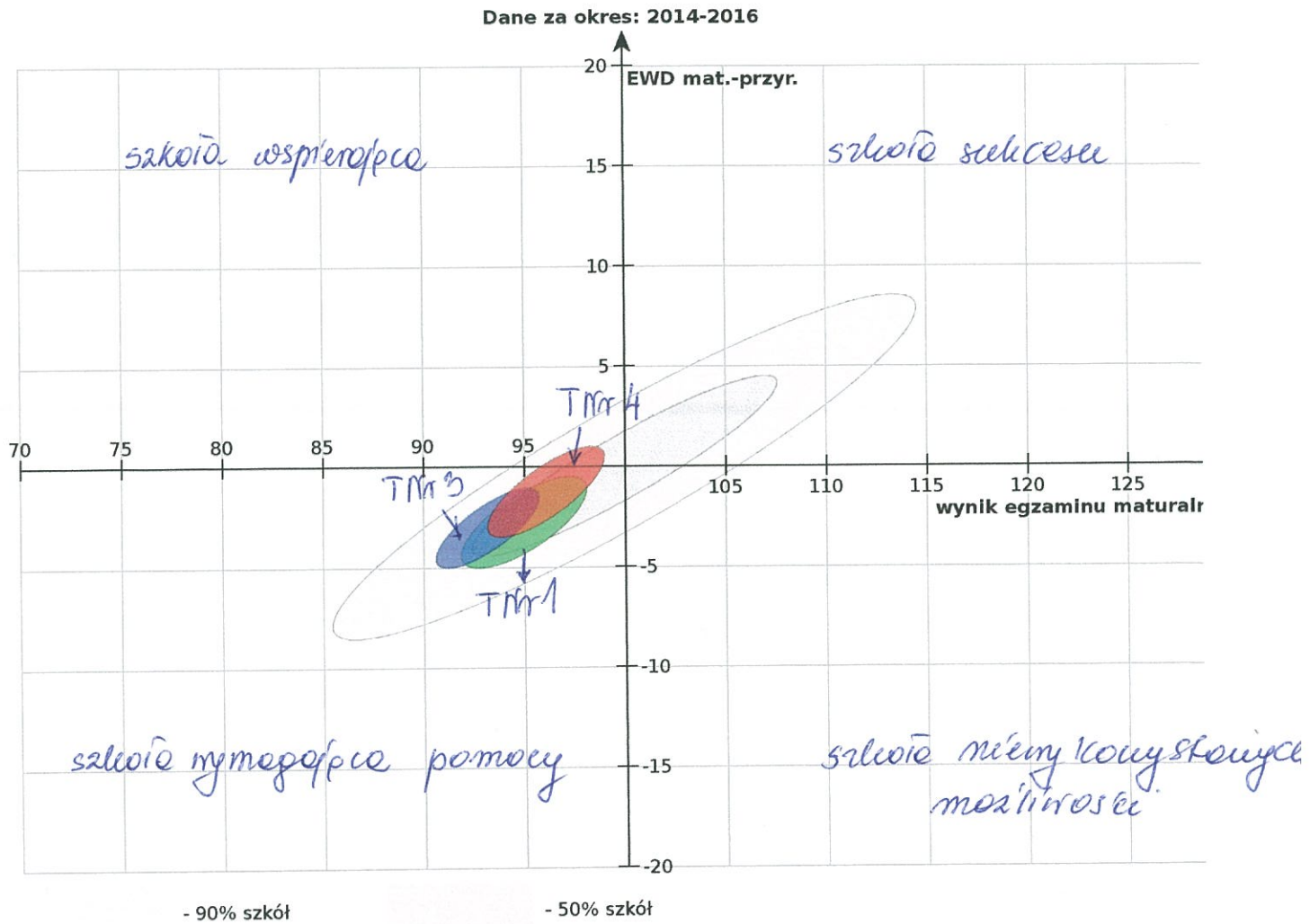
EWD jest miarą efektywności nauczania w szkole.

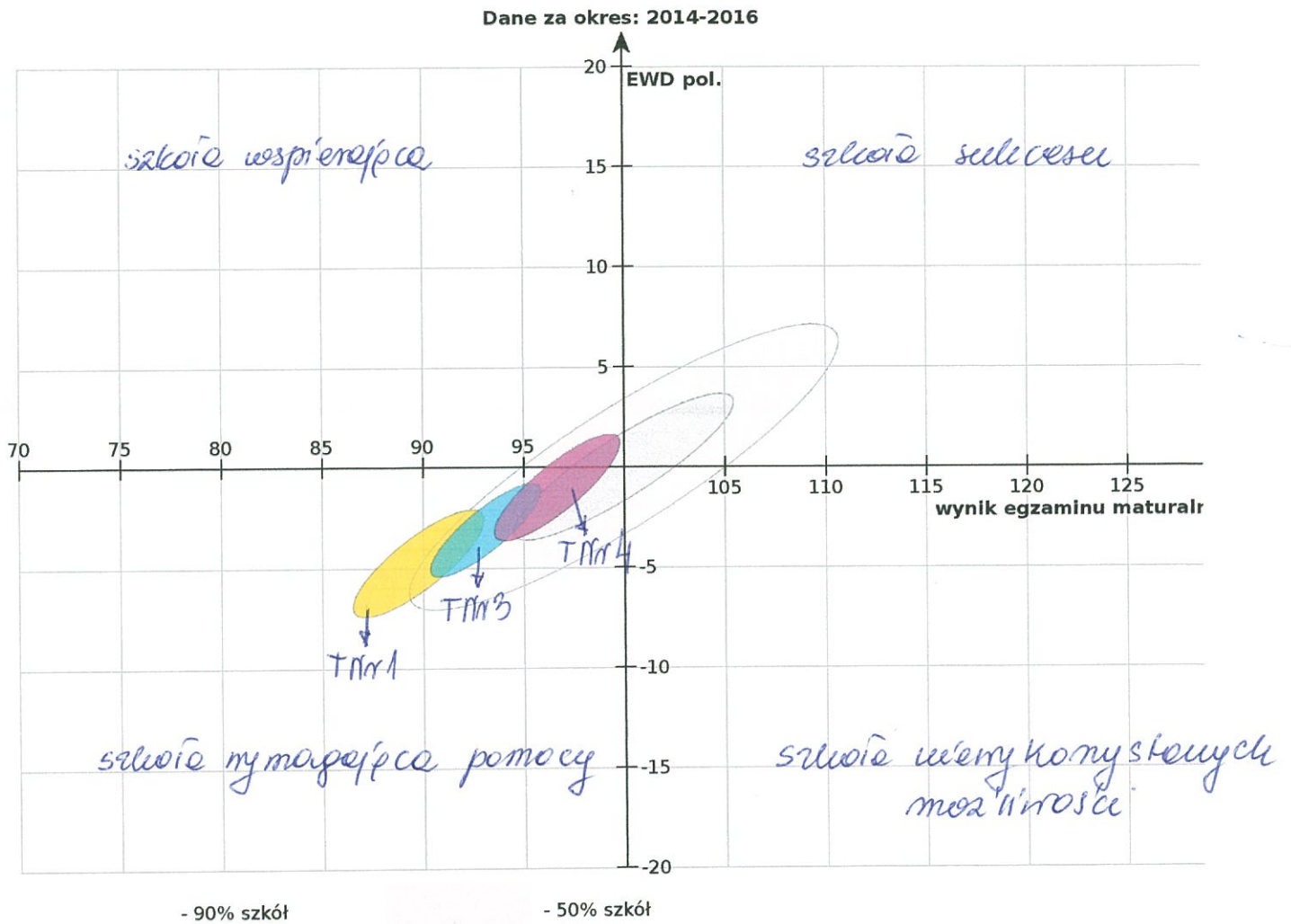
W załączeniu przedstawione zostały dane EWD za okres 2014-2016 w liceach i technikach prowadzonych przez Powiat Bielski:

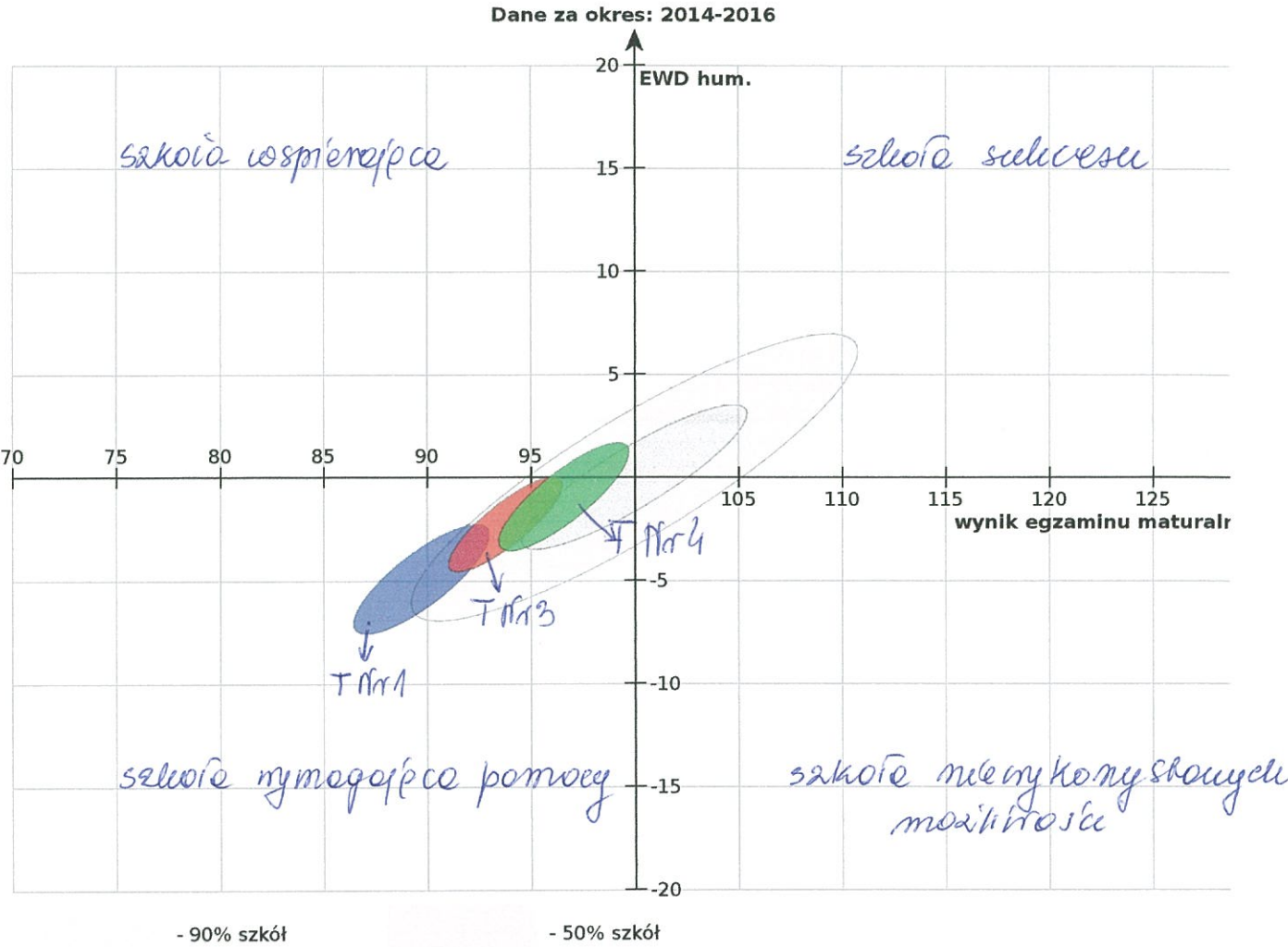
- I Liceum Ogólnokształcącym im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim,
- II Liceum Ogólnokształcącym z Białoruskim Językiem Nauczania im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim,
- Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim,
- Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim.

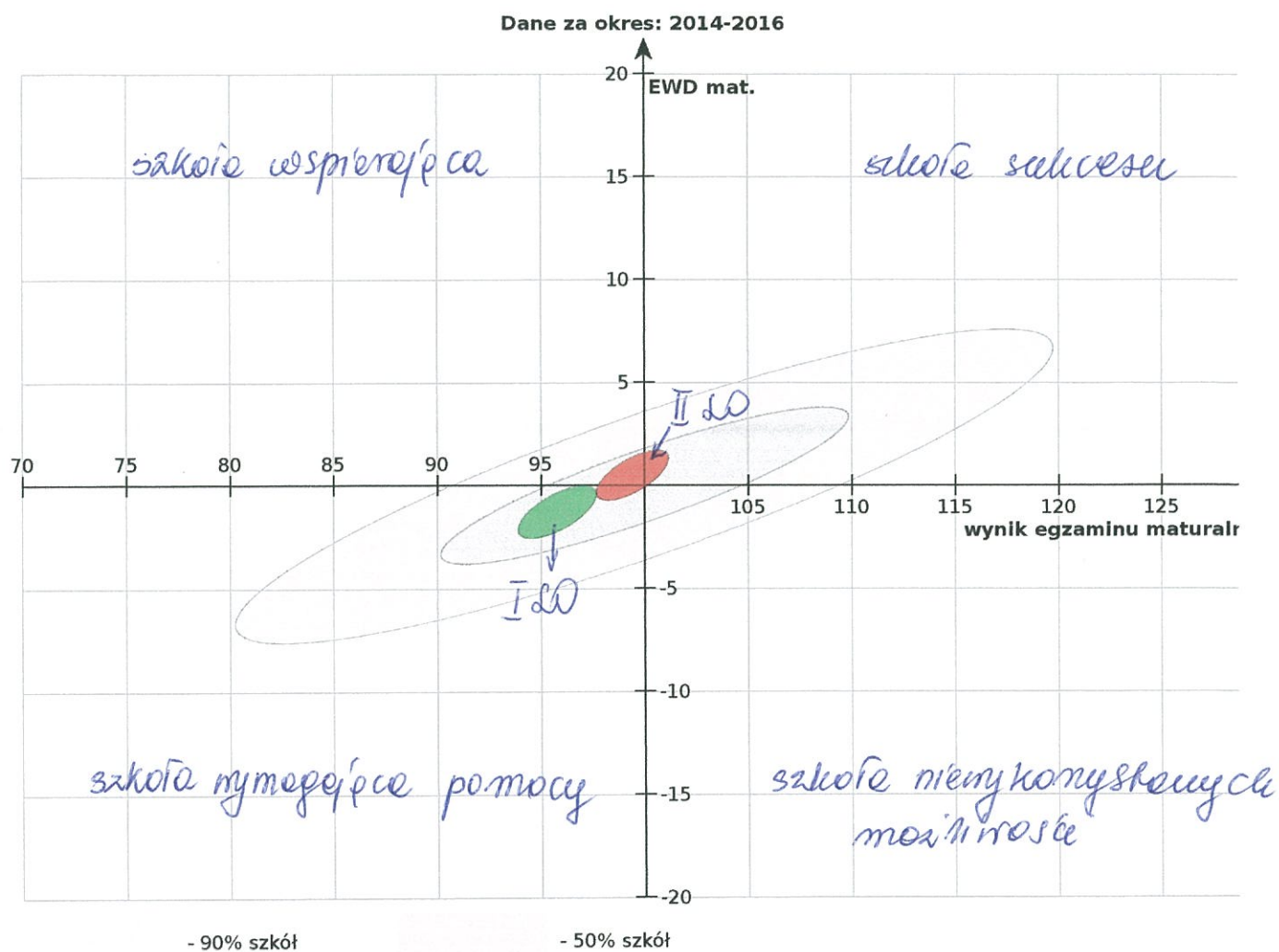
Przedstawiają one wskaźniki powstałe na podstawie zdawanych w danej szkole egzaminów maturalnych z języka polskiego i innych przedmiotów humanistycznych oraz matematyki i innych przedmiotów matematyczno - przyrodniczych.

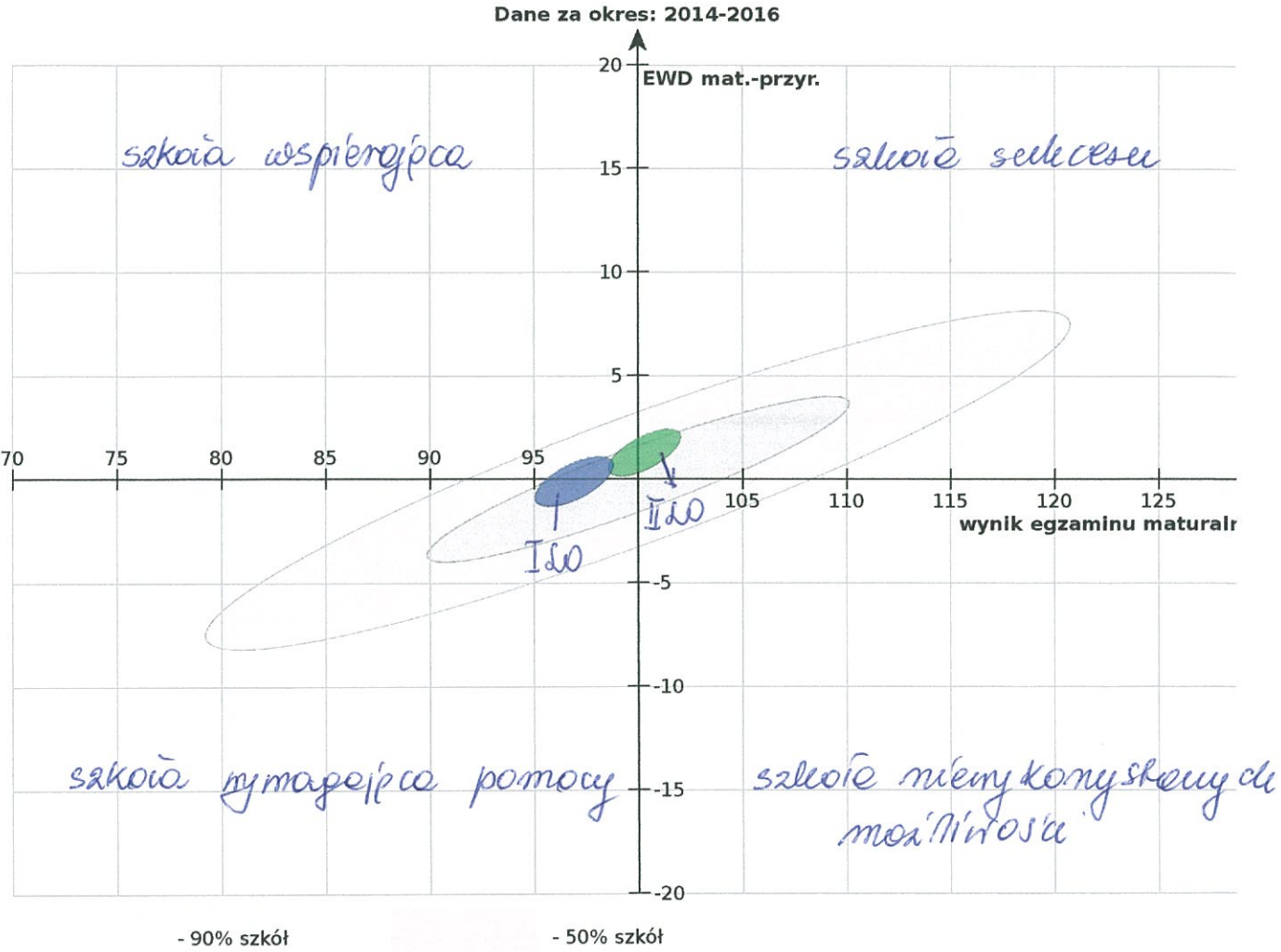


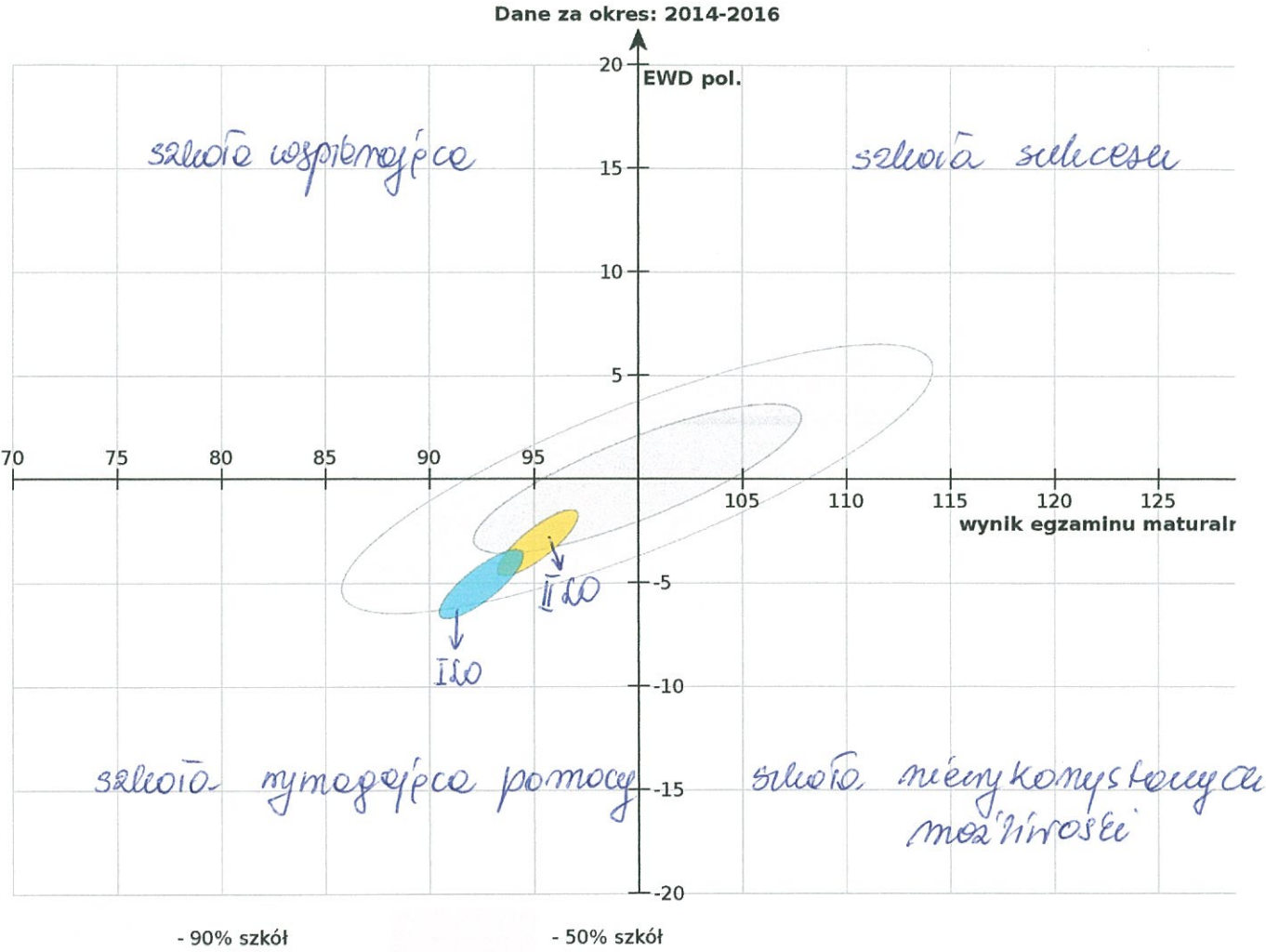


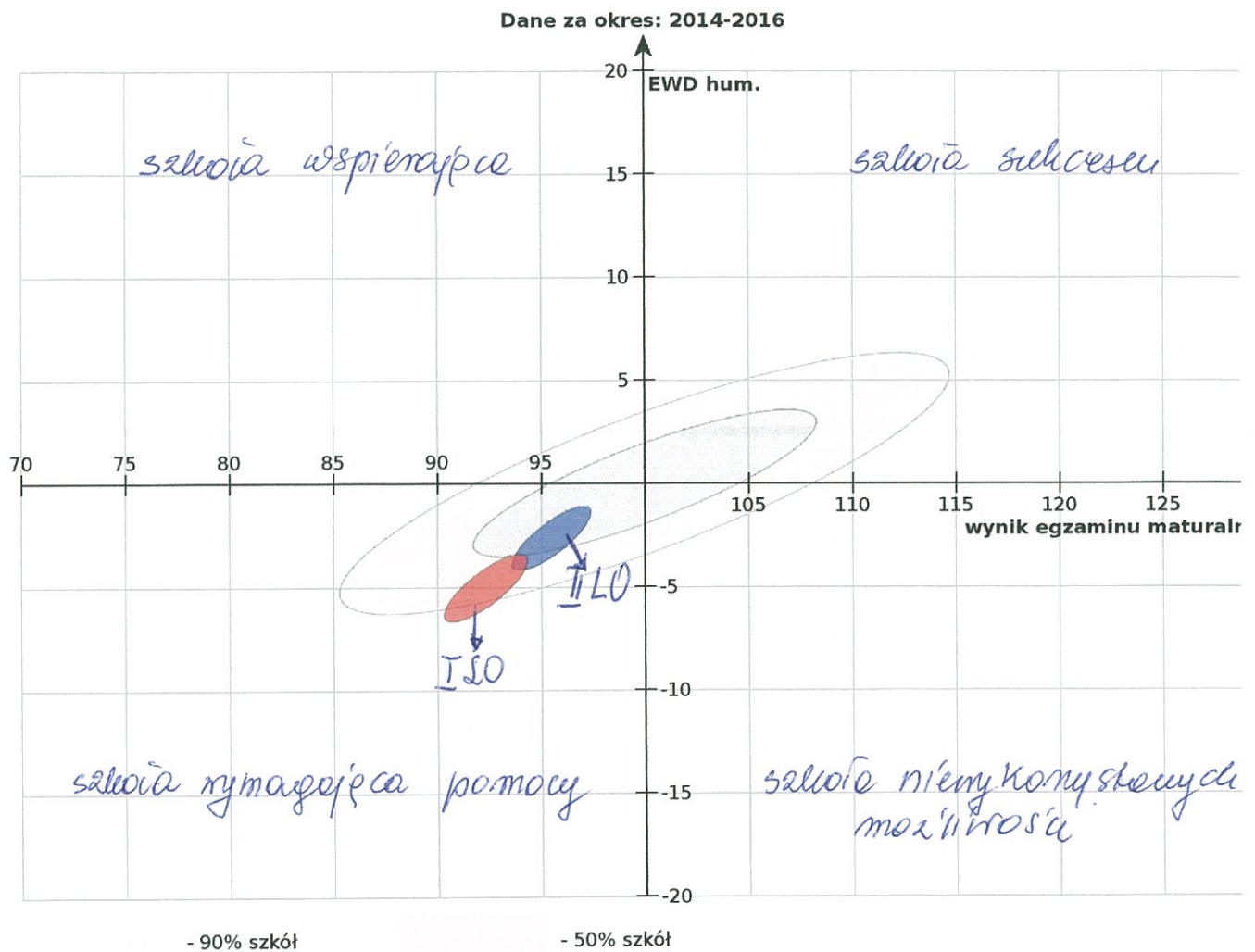












Bielsk Podlaski, 2017.10.05

OK.4323.40.2017

Wnioski

Szkoły prowadzone przez Powiat Bielski zostały prawidłowo przygotowane do roku szkolnego 2017/2018.

W okresie wakacji przeprowadzono niezbędne remonty.

Wszystkie placówki posiadają odpowiednią kadrę pedagogiczną zapewniającą realizację podstaw programowych.

Tegoroczni absolwenci liceów ogólnokształcących i techników zdawali egzamin maturalny w „nowej” formule, obowiązującej od 2015 r.

Wyższą zdawalnością egzaminu maturalnego niż zdawalność w tego typu szkołach w województwie podlaskim może poszczycić się II Liceum Ogólnokształcące z BJN im. Bronisława Taraszkiewicza w Bielsku Podlaskim – zdawalność wyniosła **95,10%** oraz I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki w Bielsku Podlaskim – zdawalność wyniosła **91,35%**.(w województwie 90%).

W Technikach zdawalność była poniżej średniej wojewódzkiej (78%) i przedstawia się następująco:

- Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim – zdawalność wyniosła **62,5%**;
- Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim – zdawalność wyniosła **56,82%**.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie szkół prowadzących kształcenie zawodowe zdawali egzamin zawodowy według nowych zasad, co jest efektem wprowadzenia do szkół ponadgimnazjalnych z dniem 1 września 2012 r. nowej podstawy programowej kształcenia w zawodach. Uczeń, którego kształcenie odbywa się w oparciu o nową podstawę programową zdaje w trakcie cyklu kształcenia egzaminy z poszczególnych kwalifikacji w terminach ustalonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną.

Wyniki egzaminu z poszczególnych kwalifikacji w bieżącym roku przedstawione zostały w tabelach:

- Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim – *Tabela Nr 1.*
 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Bielsku Podlaskim – *Tabela Nr 2.*
 - Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy prowadzony w Zespole Szkół Nr 1 - *Tabela Nr 3.*
 - Technikum Nr 4 w Zespole Szkół Nr 4 im. Ziemi Podlaskiej w Bielsku Podlaskim – *Tabela Nr 4.*
 - Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy prowadzony w Zespole Szkół Nr 4- *Tabela Nr 5.*
- Absolwenci Technikum Nr 4 z ubiegłych lat, którzy nie zdali egzaminu zawodowego zdawali tzw. stary egzamin. Wyniki przedstawia *Tabela Nr 6.*

Reasumując, w bieżącym roku zadawalające jest uzyskanie wysokiej (powyżej średniej wojewódzkiej oraz krajowej) zdawalności egzaminów maturalnych w II Liceum Ogólnokształcącym z BJN w Bielsku Podlaskim oraz w I Liceum Ogólnokształcącym w Bielsku Podlaskim

Analiza zdawalności egzaminów zawodowych z poszczególnych kwalifikacji według „nowych” zasad wskazuje również na dobrą zdawalność tych egzaminów, z wyjątkiem kwalifikacji: *B.30 Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowanie dokumentacji przetargowej* (24,39%) i *B.33 Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych* (36,73%) w zawodzie technik budownictwa oraz *B.06 Wykonywanie robót malarsko-tapeciarskich* (38,88%) w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie w Zespole Szkół Nr 1 w Bielsku Podlaskim, jak również *R.16 Organizacja i nadzorowanie produkcji rolniczej* (31,6%) w zawodzie technik rolnik w Zespole Szkół Nr 4 w Bielsku Podlaskim.


NACZELNIK
mgr Anatol Grzegorz Tymański